

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2025 г.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- знакомство обучающихся с теоретическими основами дисциплины (модуля), отраслевой структурой экономики РФ и методами эффективного размещения хозяйствующих объектов на конкретной территории;
- формирование у обучающихся навыков географического мышления, картографической грамотности, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- приобретение обучающимися навыков проведения анализа развития региональной экономики, способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Экономическая география и регионалистика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), обязательная часть, Б1.Б.05.

Она готовит обучающихся к исследованию проблем экономического и социального развития общества. Для успешного изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен владеть основными положениями изучаемых параллельно дисциплин (модулей) «История экономических учений», «Экономическая теория». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Экономической географии и регионалистики» помогут в успешном освоении таких дисциплин, как «Экономика предприятий АПК», «Региональная экономика», «Мировая аграрная экономика».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

### **универсальных компетенций:**

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

### **общепрофессиональных компетенций:**

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>УК-5</b> ИД-2ук-5— Воспринимает Российскую Фе- дерацию как мно- гонациональное государство с ис- торически сложив- шимся разнооб- разным этничес- ким и религиоз- ным составом на- селения и регио- нальной специфи- кой	Не воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Частично воспри- нимает Россий- скую Федерацию как многонацио- нальное государ- ство с историче- ски сложившимся разнообразным этническим и ре- лигиозным соста- вом населения и региональной спе- цификой	Не в полной мере воспри- нимает Россий- скую Федерацию как много- национальное госу- дарство с историче- ски сложившимся разнообразным этническим и ре- лигиозным соста- вом населения и региональной спе- цификой	В полной мере воспри- нимает Российскую Федерацию как много- национальное государ- ство с исторически сложившимся разнооб- разным этническим и религиозным составом населения и регио- нальной спецификой

нальной спецификой			кой	
<b>ОПК – 3</b> <b>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> – Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне</b>	Не понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Частично понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Не в полной мере понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	В полном объеме понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей;
- основные теоретические положения дисциплины «Экономическая география и регионалистика»;
- пространственное размещение основных географических объектов, процессов и явлений;
- закономерности, принципы и факторы размещения населения и хозяйства;
- основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов;

**уметь:**

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- понимать движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне;
- воспринимать Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;
- давать связную комплексную характеристику территории (страны, регионов, субъектов федерации), городов, отраслей экономики;
- составлять графики, диаграммы, таблицы;
- объяснять процессы и явления, происходящие в географической оболочке;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей региона;
- дать характеристику комплексности развития региона, степени эффективности использования отдельных составляющих экономики;
- формировать Концепцию и программу социально-экономического развития приоритетных направлений и региона в целом;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;

**владеть:**

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зару-

бежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- навыками работы с географическими картами;
- навыками анализа и оценки размещения производительных сил региона;
- навыками анализа графиков, диаграмм, таблиц;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации;
- навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций**

Темы, разделы дисциплины (модуля)	Компетенции		Общее ко- личество компетенций
	УК-5	ОПК-3	
Тема 1. Введение в экономическую географию. Историческая география России	*	*	2
Тема 2. Общая географическая характеристика России	*	*	2
Тема 3. Экологическая география России	*	*	2
Тема 4. Население России	*	*	2
Тема 5. Общая характеристика хозяйства России	*	*	2
Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и не-производственной сферы	*	*	2
Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России	*	*	2
Тема 8. Внешнеэкономические связи России	*	*	2

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

#### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 1 курс	по очно-заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	24	42
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	24	42
лекции	18	8	14
практические занятия	36	16	28
Самостоятельная работа, в т.ч.:	54	80	66
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	28	28
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	15	26	20
выполнение индивидуальных заданий	7	26	18
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	12	-	-
Контроль	-	4	-
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1	Тема 1. Введение в экономическую географию. Историческая география России	1	-	-	УК-5, ОПК-3
2	Тема 2. Общая географическая характеристика России	1	1	1	УК-5, ОПК-3
3	Тема 3. Экологическая география России	1	-	-	УК-5, ОПК-3
4	Тема 4. Население России	1	1	2	УК-5, ОПК-3
5	Тема 5. Общая характеристика хозяйства России	1	1	2	УК-5, ОПК-3
6	Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы	6	2	3	УК-5, ОПК-3
7	Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая	5	2	3	УК-5, ОПК-3

	характеристика экономических районов России				
8	Тема 8. Внешнеэкономические связи России	2	1	3	УК-5, ОПК-3
	Итого	18	8	14	

#### 4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1	Тема 1. Введение в экономическую географию. Историческая география России	2	-	-	УК-5, ОПК-3
2	Тема 2. Общая географическая характеристика России	2	-	-	УК-5, ОПК-3
3	Тема 3. Экологическая география России	2	-	-	УК-5, ОПК-3
4	Тема 4. Население России	4	4	4	УК-5, ОПК-3
5	Тема 5. Общая характеристика хозяйства России	4	4	4	УК-5, ОПК-3
6	Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы	10	4	10	УК-5, ОПК-3
7	Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России	10	4	10	УК-5, ОПК-3
8	Тема 8. Внешнеэкономические связи России	2	-	-	УК-5, ОПК-3
	Итого	36	16	28	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

## 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Тема 2. Общая географическая характеристика России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-	-
Тема 3. Экологическая география России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-	-
Тема 4. Население России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-	-
Тема 5. Общая характеристика хозяйства России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	-

	полнение тренировочных тестов)			
Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	8	6	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-	-
Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	8	6
	Выполнение индивидуальных заданий	2	6	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-	-
Итого		54	80	66

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

- Смыков Р.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Обучающиеся заочной формы выполняют контрольную работу.

Контрольная работа по дисциплине (модулю) «Экономическая география и регионалистика» состоит из двух вопросов. Содержание вопросов контрольной работы соответствует содержанию разделов изучаемой дисциплины (модуля).

Обучающийся приступает к выполнению работы после изучения рекомендуемой литературы.

Контрольная работа выполняется на компьютере, с соблюдением стандартных параметров оформления. По выполненной работе, после получения положительной рецензии в период сессии проводится собеседование.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

##### **Тема 1. Введение в экономическую географию Историческая география России**

Предмет, задачи и методы экономической географии. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности. Развитие экономической географии в России. Выдающиеся ученые в области экономической географии.

Место дисциплины в системе наук. Основные понятия курса: регион, район, географическая среда, географическое разделение труда, отрасль, специализация, интеграция, районирование, субъекты Российской Федерации, товарные рынки, секторы экономики.

Основные теории экономической географии и регионалистики: географического детерминизма, поссибилизма, промышленного «штандорта», экономического районирования, мальтизианства, устойчивого экономического развития.

Движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне.

Процесс территориального формирования Российского государства. Основные территориальные изменения страны в IX – XX веках.

Границы Руси в XI - нач. XIII вв. Рост числа городов, деревень и крепостей. Определение города и его структура. Крупнейшие города. Концентрация городов и плотность населения. Водные и сухопутные пути. Волоки. Развитие путей сообщения и торговли. Экономические районы. Сельское хозяйство и промыслы. Развитие княжеств. Славянская колонизация. Монастыри и церкви. Народные движения.

Первое появление монголов в Восточной Европе. Поход Батыя на морду и северо-восточную Русь. Поход Батыя на южную Русь и в Западную Европу. Социально-экономические, политические, социокультурные и этнодемографические последствия: изменение численности населения Восточной Европы и гибель русских городов; образование Золотой Орды; экономический спад на Руси.

Основные этапы складывания территории Русского централизованного государства. Москва – центр объединения. Географические факторы. Освобождение от ордынского ига. Политическое объединение Руси и противоборство удельных. Присоединение северных и восточных земель. Возникновение Великой Руси, Малой Руси, Белой Руси. Термин «Россия».

Борьба России с Казанским, Астраханским, Крымским, Сибирским ханствами. Походы Ермака. Продвижение России в Сибирь и на Дальний Восток. Военное противостояние России с XVII по XIX вв. на севере со Швецией, на юге с Турцией и Персией, на западе с Польшей. Народные и социальные движения.

Административное, национальное и военное деление России: города, уезды, волости, станы, дороги, сотни, аулы, округа, полки, губернии, области, республики. Изменение территории России в XVIII-XIX вв. Отечественная война 1812 г. и её политико-географическое и общеноциональное значение. Российские владения в Америке.

Влияние революционных событий и первой мировой войны на изменение пространственно-географического положения нашей страны. Создание СССР. Вторая мировая и Великая Отечественная войны: их влияние на изменение политической карты мира и иные последствия. Распад СССР и его последствия для наших народов и остального мира.

##### **Тема 2. Общая географическая характеристика России**

Российская Федерация, как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Особенности географического положения России и изменение ее экономико-

географического положения после распада СССР. Природные условия (рельеф, климат, природные зоны) и их влияние на хозяйственную деятельность. Природные ресурсы (минеральные, водные, лесные, биологические, земельные, рекреационные) и их экономическая оценка. Запасы минеральных ресурсов: балансовые, забалансовые, разведанные, прогнозные, общегеологические. Понятие, оценка и структура природно-ресурсного потенциала России. Классификация природных ресурсов. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала России.

### Тема 3. Экологическая география России

Россия на экологической карте мира. Реальная роль территории России в биосфере. «Вклад» страны в деградацию природной среды планеты. Характер и степень устойчивости ландшафтов России к антропогенным воздействиям. Сибирь в глобальной экосистеме. Экологически значимые характеристики России и ряда промышленно развитых стран. Экологические проблемы РФ и их отражение на экологической карте мира. Общая экологическая ситуация в стране. Характеристика районов со сложной экологической ситуацией. Особо охраняемые территории.

### Тема 4. Население России

Экономическая оценка трудового потенциала России. Место России в мировом народонаселении. Численность, плотность, половой, возрастной состав населения России. Расселение. Современная демографическая ситуация. Городское население, города-миллионеры, городские агломерации. Демографический прогноз. Рынок труда. Характер безработицы. Трудодефицитные, трудоизбыточные и трудообеспеченные регионы. Дифференциация доходов населения по районам. Перспектива развития рынка труда. Основные показатели, характеризующие население. Размещение населения и факторы, влияющие на расселение. Урбанизация и города. Характеристика крупнейших городов России.

### Тема 5. Общая характеристика хозяйства России

Структура хозяйства. Методы экономико-географического обоснования размещения производства. Принципы рационального размещения производства. Вклад России в мировой ВВП, мировое промышленное производство, мировую добычу полезных ископаемых. Структура экономики: первичный, вторичный, третичный секторы. Промышленность групп А и Б, добывающая и перерабатывающая. Формирование многоукладной экономики. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства. Экономические зоны, районы, территориально-производственные комплексы, межрегиональные ассоциации и объединения, специальные экономические зоны. Особенности пространственной организации российской экономики. Факторы (сыревой, топливно-энергетический, водный, транспортный, потребительский, трудовой) размещения производства. Комплексное развитие хозяйства, рациональное территориальное разделение труда, выравнивание уровней экономического и социального развития районов, эффективное использование трудовых ресурсов, сохранение и улучшение экологических условий жизни населения— основные принципы рационального размещения производства и их применение в условиях современной России. Методы экономической оценки специализации регионов: индексные и объемные. Выбор оптимального размещения производства, отрасли. Анализ данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике России.

### Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы

Экономико-географическая характеристика отраслей хозяйства: топливная промышленность, электроэнергетика, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая промышленность, лесная промышленность, легкая промышленность, пищевая промышленность; понятие АПК, характеристика отраслей АПК; транспорт и сфера услуг.

Отраслевая структура ТЭК. Структура топливного баланса России и развитых зарубежных стран. Современный уровень развития. Сыревая база ТЭК— главные добывающие бассейны. Экспортная ориентированность нефтяной и газовой отраслей. Переработка и транспортировка нефти, газа и угля. Единая энергосистема России. Размещение электростанций по регионам. Первичный и вторичный рынки электроэнергии. Основные проблемы и перспективы развития ТЭК России. Значение ТЭК для экономики России.

Отраслевая структура металлургического комплекса: черная и цветная, добывающая, обогатительная, передельная и др. Современное состояние развития комплекса. Экспортная ориентированность. Сыревая база основных отраслей. Факторы размещения производства по территории страны. Районы размещения предприятий основных отраслей. Рынки продукции металлургии. Проблемы и перспективы развития комплекса. Значение металлургического комплекса для российской экономики.

Отраслевая структура машиностроительного комплекса. Современное состояние развития комплекса. Факторы размещения производства по территории страны. Ведущая отрасль российского машиностроения — автомобилестроение. Наукоемкое российское машиностроение. Проблемы и перспективы развития комплекса. Районы размещения комплекса. Значения машиностроительного комплекса для российской экономики.

Значение и отраслевая структура химического комплекса. Современный уровень развития. Сыревая база отраслей. Размещение производства пластмасс, синтетического каучука, химических, искусственных волокон, удобрений, неорганических соединений. Экспортная ориентированность. Экологические проблемы и перспективы развития комплекса. Значения химического комплекса для российской экономики.

Отраслевая структура лесного комплекса. Леса разных категорий и их распространение на территории РФ. Размещение основных запасов лесных ресурсов, лесозаготовки, механической и химической переработки древесины. Основные ЦБК, ЛПК. Рынки продукции комплекса.

Отраслевая структура легкой промышленности. Современный уровень развития. Сыревая база текстильной промышленности. Размещение производства хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей и факторы, его контролирующие. Пути преодоления кризисного состояния и перспективы развития. Значения легкой промышленности для российской экономики.

Отраслевая структура АПК. Современный уровень развития. Влияние распада СССР на развитие отрасли. Роль предприятий частной собственности и аренды в производстве сельскохозяйственной продукции. Зональное размещение сельского хозяйства. Основные районы производства ярового и озимого зерна, мяса, молока, картофеля, подсолнечника, сахарной свеклы. Развитие пищевой промышленности. Значение агропромышленного комплекса для российской экономики.

Отраслевая структура транспортного комплекса и связи. Современное состояние. Влияние распада СССР на состояние морского транспорта. Увеличение роли автомобильного транспорта. Международные транспортные коридоры и их роль в развитии транспорта России. Главные транспортные магистрали, порты. Трубопроводный транспорт. Виды связи: телефонная, оптико-волоконная, мобильная, компьютерная. Современный уровень развития. Значение комплекса как связующего звена, обеспечивающего работу всех производств.

## Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России

Понятие экономического районирования и экономического района. Общая оценка географического положения, природных, трудовых ресурсов экономических районов Европейского макрорегиона. Экономические показатели развития и отрасли специализации, структура собственности и предпринимательский климат. Центрального, Северо-Западного, Волго-Вятского, Центрально-Черноземного, Северо-Кавказского, Поволжского, Уральского и Северного районов. Уровень развития банковско-финансовой системы. Депрессивные субъекты Российской Федерации. Причины и перспективы вывода районов из депрессивного состояния. Тенденции изменения социально-экономических показателей.

Общая оценка географического положения, природных, трудовых ресурсов экономических районов Азиатского макрорегиона. Экономические показатели и отрасли специализации, структура собственности и предпринимательский климат Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского, Дальневосточного районов. Уровень развития банковско-финансовой системы. Депрессивные субъекты и их перспективы. Основные проблемы этих районов. Особенности экономики районов Крайнего Севера. Тенденции изменения социально-экономических показателей.

## Тема 8. Внешнеэкономические связи России

Понятие и виды внешнеэкономических связей. Внешняя торговля России: объем, структура. Основные торговые партнеры и их роль в экспорте и импорте. Товарная структура внешней торговли со странами ЕЭС, ЦВЕ, СНГ, Тихоокеанского и Азиатского регионов. Сальдо внешней торговли основных промышленных комплексов, отраслей и регионов. Значение внешнеторгового комплекса для российской экономики.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных статистических задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося.

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая география и регионалистика»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема 1. Введение в экономическую географию. Историческая география России	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	2 8 2
2	Тема 2. Общая географическая характеристика России	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 6 6
3	Тема 3. Экологическая география России	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	4 1 4
4	Тема 4. Население России	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 3 3
5	Тема 5. Общая характеристика хозяйства России	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	3 2 2
6	Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	6 6 6
7	Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	13 32 36
8	Тема 8. Внешнеэкономические связи России	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	2 1 1

## **6.2. Перечень вопросов для зачета**

1. Предмет, задачи и методы экономической географии. Место дисциплины в системе географических наук (УК-5)
2. Развитие экономической географии в России (УК-5, ОПК-3)
3. Территориальные изменения России в XVI - XVII веках (УК-5, ОПК-3)
4. Территориальные изменения России в XVIII – XX веках (УК-5, ОПК-3)
5. Основные теоретические положения экономической географии и регионалистики (УК-5)
6. Особенности географического положения России (УК-5, ОПК-3)
7. Природные условия и их влияние на развитие России (УК-5, ОПК-3)
8. Земельные и почвенные ресурсы России (УК-5, ОПК-3)
9. Агроклиматические и минеральные ресурсы России (УК-5, ОПК-3)
10. Водные и лесные ресурсы России (УК-5, ОПК-3)
11. Рекреационные ресурсы России (УК-5, ОПК-3)
12. Основы географии населения (УК-5, ОПК-3)
13. Размещение населения России (УК-5, ОПК-3)
14. Урбанизация и города России (УК-5, ОПК-3)
15. Российская Федерация как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой (УК-5)
16. Состав и структура хозяйства. Основные проблемы экономики страны на современном этапе. Анализ данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике России. (УК-5, ОПК-3)
17. Основные закономерности, принципы и факторы, влияющие на размещение хозяйства (УК-5, ОПК-3)
18. Топливно-энергетический комплекс (УК-5, ОПК-3)
19. Металлургический комплекс (УК-5, ОПК-3)
20. Химико-лесной комплекс (УК-5, ОПК-3)
21. Машиностроительный комплекс (УК-5, ОПК-3)
22. Агропромышленный комплекс, легкая и пищевая промышленность (УК-5, ОПК-3)
23. Инфраструктурный комплекс (УК-5, ОПК-3)
24. Экономический район и территориально-производственный комплекс (УК-5, ОПК-3)
25. Общая характеристика Европейского и Азиатского макрорегионов. Тенденции изменения социально-экономических показателей (УК-5, ОПК-3)
26. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Северного экономического района (УК-5, ОПК-3)
27. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Северного экономического района (УК-5, ОПК-3)
28. Характеристика специализации и основные черты субъектов Северного экономического района (УК-5, ОПК-3)
29. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Северо-Западного экономического района (УК-5, ОПК-3)
30. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Северо-Западного экономического района (УК-5, ОПК-3)
31. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Центрального экономического района (УК-5, ОПК-3)
32. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Центрального экономического района (УК-5, ОПК-3)
33. Характеристика специализации и основные черты субъектов Центрального экономического района (без Москвы и Московской области) (УК-5, ОПК-3)
34. Экономико-географическая характеристика Москвы и Московской области

(УК-5, ОПК-3)

35. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Волго-Вятского экономического района (УК-5, ОПК-3)
36. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Волго-Вятского экономического района (УК-5, ОПК-3)
37. Характеристика специализации и основные черты субъектов Волго-Вятского экономического района (УК-5, ОПК-3)
38. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Центрально-Черноземного экономического района (УК-5, ОПК-3)
39. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Центрально-Черноземного экономического района (УК-5, ОПК-3)
40. Характеристика специализации и основные черты субъектов Центрально-Черноземного экономического района. Тенденции изменения социально-экономических показателей (УК-5, ОПК-3)
41. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Поволжского экономического района (УК-5, ОПК-3)
42. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Поволжского экономического района (УК-5, ОПК-3)
43. Характеристика специализации и основные черты субъектов Поволжского экономического района (УК-5, ОПК-3)
44. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Северо-Кавказского экономического района (УК-5, ОПК-3)
45. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Северо-Кавказского экономического района (УК-5, ОПК-3)
46. Характеристика специализации и основные черты субъектов Северо-Кавказского экономического района (УК-5, ОПК-3)
47. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Уральского экономического района (УК-5, ОПК-3)
48. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Уральского экономического района (УК-5, ОПК-3)
49. Характеристика специализации и основные черты субъектов Уральского экономического района (УК-5, ОПК-3)
50. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Западно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)
51. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Западно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)
52. Характеристика специализации и основные черты субъектов Западно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)
53. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Восточно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)
54. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Восточно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)
55. Характеристика специализации и основные черты субъектов Восточно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)
56. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Дальневосточного экономического района (УК-5, ОПК-3)
57. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Дальневосточного экономического района (УК-5, ОПК-3)
58. Характеристика специализации и основные черты субъектов Дальневосточного экономического района (УК-5, ОПК-3)
59. Движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне (УК-5, ОПК-3)

## 60. Внешнеэкономические связи России (УК-5, ОПК-3)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критерии оценивания.

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценочные средства (кол-во баллов)</b>
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля), основных тенденций развития экономики, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов;</li> <li>- умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию;</li> <li>- грамотное владение методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, с географическими картами; навыками анализа графиков, диаграмм, таблиц; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul>	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных теоретических положений дисциплины (модуля), данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденциях изменения социально-экономических показателей.</li> </ul>	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов)

	<p>лей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать практический материал из различных источников информации для иллюстрации теоретических положений; ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</li> <li>- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, с географическими картами; навыками анализа графиков, диаграмм, таблиц;</li> </ul>	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностное знание основных теоретических положений дисциплины (модуля), данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденциях изменения социально-экономических показателей);</li> <li>- умение собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать практический материал из различных источников информации для иллюстрации теоретических положений, недостаточно четко, логично и грамотно излагать собственные размышления;</li> <li>- недостаточное владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, выполнение вычислений с использованием технических средств с погрешностями, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</li> </ul>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов)</p>
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (модуля); отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты</li> </ul>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)</p>

	<p>программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неумение собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать практический материал из различных источников информации для иллюстрации теоретических положений, выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу;</li> <li>- невладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером вычислительными процедурами с применением технических средств и информационных технологий.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 537 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3246-1.

<https://www.biblio-online.ru/book/2F9DE0CE-5950-4D32-8D3B-B045C8235D32>

2. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426248>

3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432794>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
  2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

- Смыков Р.А. Методические указания по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» для практических занятий для обучающихся по направлению 38.03.01. Экономика. Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023
  - Смыков Р.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая география и регионалистика». Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023

## 7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### 7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека))
  2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
  3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
  4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
  5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
  6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
  7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (согла-

шение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.mfinfin.ru/ru/performace/accounting/>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО ( правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: беспречно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000 012 срок действия: беспречно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?phrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?phrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000 007 срок действия: беспречно

5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000 007 срок действия: бес-срочко
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiaus.ru">https://docs.antiplagiaus.ru</a> )	АО «Антипла-гиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно рас-пространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно рас-пространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые тех-нологии	Виды учеб-ной работы, выполняемые с применени-ем цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные тех-нологии	Лекции, Практические занятия	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
2.	Облачные тех-нологии	Лекции, Практические занятия	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)</b></p>	<p>1. Проектор Acer (инв. № 1101047180)          Экран рулонный          2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094)          3. Стенд (инв. №1101043023)          4. Стенд (инв. №1101043022)          Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.          Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).          2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 - 1/405)</b></p>	<p>1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)          2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026))          3. Концентратор (инв. №2101061683)          Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).          2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).          3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).          4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).          5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)          Профессиональные базы данных:          1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.          2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.          3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.          4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p>

		5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a> .
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</p> <p>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p> <p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. – Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. – Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: доцент кафедры экономики  
и коммерции к.э.н., доцент

Смыков Р.А.

Рецензент: доцент кафедры финансы и  
бухгалтерский учет, к.э.н., доцент

Фецович И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «8» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции